**Capacitación Semipresencial**

**Conceptos Didácticos y Pedagógicos**

La implementación de estrategias didácticas y pedagógicas para el desarrollo de capacitación, deben tener contenidos prácticos, teóricos; y lograr que el Tutor o Disertante logre abarcar todo el contexto posible que se desea dar a conocer, de tal forma, los alumno o participantes de la capacitación evacuen sus dudas en las clases presenciales, y puedan desarrollar con normalidad las actividades virtuales.

El contenido virtual tiene que tener un soporte inmediato, de esta forma, el alumno se siente respaldado, y no pierde el interés por las actividades que se encuentra desarrollando.

El problema de la capacitación a distancia, es el alto tiempo de respuesta o la falta de fluidez de comunicación entre el Tutor, y el alumno. Responder de forma eficaz y rápida es uno de los puntos fundamentales a tener en cuenta.

Uno de los objetivos principales de la capacitación a distancia es la planificación y que los materiales sean didácticos e intuitivos, por el cual se tiene que establecer el concepto del flujo de información constante: Alumno – Tutor – Contenidos, que el tiempo y el espacio no sean considerado un factor primordial, pero no quitarle importancia.-

* En el proceso de aprendizaje, los alumnos tienen que tener acceso a diferentes tipos de materiales, recursos y medios de comunicación; lograr una capacitación activa.
* Los contenidos deben ser estructurados, generar una visión global del tema, luego desarrollar en profundidad su contenido y cerrar con un resumen.
* Las actividades deben ser por tema desarrollado; y deben tener autoevaluación o de entrega de un práctico obligatorio; con esto obtenemos la responsabilidad de los alumnos.
* Todo el contenido debe estar relacionado, repasar contenidos puede ser importante para que los alumnos no pierdan el hilo de la capacitación.
* La flexibilidad e interactividad deben permitir que entorno virtual sea apropiado para el desarrollo de cursos.
* Las presentaciones deben estar en línea, integrando textos, gráficos, video, audio e imagen.
* Materiales didácticos, amigable, sencilla, eficaz, intuitiva y un diseño interfaz compatible con todos los navegadores web.
* Los alumnos deben tener los materiales de estudio y recursos, disponibles y de fácil acceso; como también enlace de materiales complementarios

**Entorno Tecnológico**

Selección de Entorno Tecnológico: **Aula Virtual**

**Moodle**

***Características:*** Herramientas apropiadas para clases en línea.

Tiene una interfaz de navegador de tecnología sencilla, ligera y compatible. Instalación sencilla requiriendo una plataforma que soporta PHP y la disponibilidad de una base de datos. Seguridad solida en toda plataforma. Tiene editor HTML, para editar diversos textos. Interfaz gráfica adaptable a conceptos educativos. Moodle proporciona una funcionalidad de adaptación denominada “lección”, donde los estudiantes son guiados automáticamente a través de las páginas dependiendo de sus respuestas a determinadas preguntas. Consta de un API documentado, guías detalladas, plantillas para programación y 40 paquetes de idiomas. Facilita la comunicación, la creación y administración de objetos de aprendizaje y el seguimiento de los datos.

Moodle dispone de características que le permiten escalar a grandes despliegues con cientos de miles de estudiantes, pero también puede ser utilizado en escuelas de educación infantil y primaria.

Muchas instituciones como se observa en la Tabla 1, la utilizan como su plataforma para formación en línea mientras que otras lo utilizan como apoyo a la formación presencial [5] (conocida como blended learning en inglés).

***Sistema Operativo:*** Multiplataforma

***Costo:*** Libre/Gratuito

***Requerimiento de Instalación:*** Linux y Windows son las elecciones más comunes y para las que existe buen soporte disponible. Un servidor web, ejemplo Apache. PHP - La versión mínima es actualmente (enero 2013) la 5.3.2. Se requieren varias extensiones; vea la página de PHP para los detalles completos. Una base de datos. MySQL o PostgreSQL . Navegador mínimo para accesar Moodle: Firefox 4, Internet Explorer 8, Safari 5, Google Chrome 11, Opera 9.

Selección de Entorno Tecnológico: **Videos Tutoriales**

**gtk-recordMyDesktop**

***Características:*** **gtk-recordMyDesktop** es una aplicación para grabar video, demos, etc. Captura y graba todo lo que hacemos en el escritorio, a medida que vamos trabajando sobre el mismo.

• Controles para modificar la calidad del vídeo y la calidad del sonido, también podemos introducir voz.

• La aplicación ofrece una salida de los vídeos en formato .ogv (libre).

***Sistema Operativo:*** Linux

***Costo:*** Libre/Gratuito

***Requerimiento de Instalación:*** Esta herramienta funciona en Linux, particularmente en su distribución de Ubuntu (se puede descargar fácilmente dentro de su Centro de Distribución, o bien instalarlo por terminal “sudo apt-get install gtk-recordmydesktop”).

***Curso de Capacitación:*** Utilización de Herramientas BI (pentaho – rapid miner)

Entorno Tecnológico Pentaho

Sus características son Open Source: libertad, comunidad. Facilidad de uso. Arquitectura flexible y de calidad.

Tecnología Actualizada. Integración rápida con la infraestructura existente. Bajo costo. Alto desempeño, estabilidad y escalabilidad.

Posibilita el control y comunicación dentro del organismo, la información agregada diariamente es traducida a lenguaje de negocio y se hace visible y accesible a todos los miembros de la organización.

Ofrece información en tiempo real, lo que permite tomar decisiones acertadas.

Facilita la toma de decisiones, se tiene visibilidad en todo momento de información actualizada.

Permite valorar si la estrategia es la adecuada e introducir los cambios necesarios en función de los resultados, al disponer de información fiable, los cambios o necesidades del mercado será afrontados y gestionados diariamente, lo que permite dar una respuesta rápida y altamente competitiva. Ahorro de costes.

Proceso de Instalación:

Un Ejemplo de Prueba: